فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **روش تحقیق پیشرفته** نیمسال اول 04-03

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی :پرستاری

\*نام وشماره درس: \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

\*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 10-8 \*محل برگزاری:

\* نام مسوول درس(استاد درس): آرمان آزادی-ساناز اعظمی \* دروس پیش نیاز:

\* آدرس دفتر: دانشکده پرستاری \* آدرسEmail

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:**  **تسلط فراگیران بر روشهای تحقیق علمی به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند**  **شرح درس:**  این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهشهای دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود می تواند نگرش حل مساله را کسب کرده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   **اصول و مبا**نی روش تحقیق را شرح دهد. (درک).   1. تاریخچه پژوهش و تعاریف آن را شرح دهد . (درک). 2. انواع مطالعات کمی (توصیفی، تحلیلی، مداخله ای و...) را بیان کند. (درک). 3. منابع تعیین عنوان و معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید (دانش). 4. چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد (درک). 5. خصوصیات عنوان مناسب را ذکر نماید (دانش). 6. اهمیت نگارش بیان مسأله پژوهش را بیان نماید (درک). 7. اجزای مورد نیاز در بیان مسأله پژوهش را لیست نماید (دانش). 8. روند و چگونگی نگارش بیان مسأله را ذکر کند (درک). 9. تفاوت نظری و عملی واژه ها و تفاوت بین آنها را شرح دهد (درک). 10. انواع هدف را ذکر نماید (دانش). 11. چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد (درک). 12. چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش را شرح دهد (درک). 13. چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را شرح دهد (درک). 14. چگونگی تعیین سؤال پژوهش را شرح دهد (درک). 15. انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آنها را توصیف نماید (دانش). 16. اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید (درک). 17. منابع مورد استفاده در مرور متون را لیست نماید (دانش). 18. چگونگی نگارش خلاصه یک مطالعه و مروری بر متون را شرح دهد (درک). 19. تفاوت چارچوب پنداشتی و نظری را شرح دهد (درک). 20. جامعه پژوهش را شرح دهد (دانش) 21. تفاوت جامعه پژوهش و نمونه پژوهش را بیان نماید (درک). 22. انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد (دانش). 23. چگونگی تعیین حجم نمونه را توضیح دهد (درک). 24. محیط پژوهش را تعریف نماید (دانش). 25. ابزار اندازه گیری را تعریف نماید (دانش). 26. انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نماید (دانش). 27. نحوه استفاده از داده های موجود را شرح دهد (درک). 28. مزایا و معایب استفاده از داده های موجود را شرح دهد (درک). 29. روش های مشاهده و ثبت مشاهدات را توضیح دهد (دانش). 30. مزایا و معایب مشاهده را عنوان نماید (درک). 31. انواع پرسشنامه را بیان نماید (دانش). 32. مراحل تهیه و تنظیم پرسشنامه را بیان نماید (دانش). 33. اصول مورد توجه در تهیه پرسشنامه را بیان نماید (دانش). 34. مزایا و معایب انواع پرسشنامه را لیست نماید (درک). 35. انواع مقیاس های اندازه گیری را لیست نماید (دانش). 36. مقیاس لیکرت و اصول تهیه آن را توضیح دهد (دانش). 37. نحوه تهیه مقیاس رتبه بندی شده را بیان نماید (درک). 38. مقیاس افتراق معنا را شرح دهد (دانش). 39. مقیاس قابل قیاس بصری را توضیح دهد (دانش). 40. انواع خطاها و تفاوت آنها را بیان نماید (درک). 41. رو ش های تعیین اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد (درک). 42. رو ش های تعیین اعتماد ابزار پژوهش را شرح دهد (درک). 43. اصول و روند نگارش بحث پژوهش را بیان نماید (دانش). 44. چگونگی نتیجه گیری پژوهش را ذکر کند (درک). 45. طرح زمانبندی پژوهش را شرح دهد (دانش). 46. طرح بودجه بندی پژوهش را توضیح دهد (دانش). 47. اخلاق در پژوهش را تعریف کند (دانش). 48. اصول اخلاق در پژوهش های انسانی را شرح دهد (دانش). 49. چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید (درک). 50. روند نگارش پروپوزال را لیست نماید (دانش). 51. اصول گزارش تحقیق در پرستاری (الگوی نگارش مقاله) را به ترتیب شرح دهد (دانش). 52. چگونگی نگارش منابع را بیان نماید (دانش). 53. عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود بنویسد (کاربرد). 54. بیان مسأله پژوهش خود را تنظیم نماید (کاربرد). 55. اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نماید (کاربرد). 56. فرضیه ها یا سؤالات پژوهش خود را تنظیم نماید (کاربرد). 57. جدول متغیرهای پژوهش خود را تکمیل نماید (کاربرد). 58. تعاریف نظری و عملی واژه های طرح تحقیقاتی خود را بنویسد (کاربرد). 59. مروری بر مطالعات طرح تحقیقاتی خود را بنویسد (کاربرد). 60. طرح روش مطالعه خود را ذکر نماید (کاربرد). 61. جامعه پژوهش خود را تعریف نماید (کاربرد). 62. نمونه پژوهش خود را تعریف نماید (کاربرد). 63. محیط پژوهش خود را تعریف نماید (کاربرد). 64. روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش خود را بیان نماید (کاربرد). 65. ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را ذکر نماید (کاربرد). 66. اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را بیان نماید (کاربرد). 67. روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را ذکر نماید (کاربرد). 68. ملاحظات اخلاقی پژوهش خود را فهرست نماید (کاربرد). 69. محدودیت های احتمالی پژوهش خود را بیان نماید (کاربرد). 70. پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را تنظیم نماید (ترکیب). 71. یک پروپوزال طرح تحقیقاتی را نقد نماید (تحلیل- ارزشیابی). 72. یک مقاله اصیل تحقیقاتی را نقد نماید (تحلیل- ارزشیابی).  * ***حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***  1. انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه نماید (توجه و دریافت). 2. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).  * ***حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***  1. پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را اجرا نماید (از تقلید تا عادی شدن). 2. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل). |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) * بخش نظری: حضور منظم و فعال در کلاس درس، ارائه تکالیف درسی در هر جلسه(ارائه پروپوزال و نقد یک مقاله)، موفقیت در آزمون پایان ترم * بخش عملی: تدوین پروپوزال طرح تحقیقاتی (الزامی) و نقد مقاله، اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی (اختیاری)- به صورت فردی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * Wood GT & Haber J. Nursing Research: Methods, Critical Appraisal Utilization. Mosby. Last Edition. * Deniz F & Polit B. Nursing Research. Last Edition. * برنز و گرو. روش تحقیق پرستاری: اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه دهقان نیری و همکاران. اندیشه رفیع. آخرین چاپ. * پولیت، بک، هانگلر. اصول روش تحقیق پرستاری: روش ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه ناهید دهقان نیری و احمد علی اسدی نوقابی. اندیشه رفیع. آخرین چاپ. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   سخنرانی**،** بحث گروهی، پرسش و پاسخ |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | حضور فعال و منظم در جلسات درس | **1** | طی ترم تحصیلی |  | | ارائه تکالیف مربوط به تدوین پروپوزال و نقد مقاله در هر جلسه درس | **2** | طی ترم تحصیلی |  | | آزمون پایان ترم | **12** | پایان ترم تحصیلی |  | | تدوین پروپوزال طرح تحقیقاتی | **5** | طی ترم تحصیلی |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور در جلسات کلاس

مشارکت در بحث و انجام تکالیف کلاسی

رجوع به منابع معرفی شده

انجام به موقع تکالیف تعیین شده

در خصوص غیبت در کلاسها مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | ارائه خلاصه مباحث به صورت کتبی در ابتداي هر جلسه با استفاده از کد ایجاد شده توسط پلتفرم های هوش مصنوعی |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ◼ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | با استفاده از پلتفرم های مختلف هوش مصنوعی مانند Nolej از دانشجویان خواسته میوشد مباحث مربوط به هر جلسه را خلاصه کند، Glossary را استخراج کنند و در لینکی که توسط نرم افزار استخراج میشود در سما لایو بارگزاری کنند. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق پیشرفته، نیمسال اول 1400-99*** | | | | | |
| \* | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل شروع کلاس |
| 1 |  |  | ارائه طرح درس و اخذ نقطه نظرات دانشجویان  اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی درمانی | دکتر آزادی | آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی |
| 2 |  | " | انتخاب موضوع و نگارش عنوان | دکتر آزادی | آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی |
| 3 |  |  | معرفی مساله(زمینه، اهمیت و ضرورت موضوع)-مروری بر متون اهداف، سؤالات، فرضیه، پیش فرض، متغیرها | دکتر آزادی | آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی |
| 4 |  | " | تعریف واژها، چارچوب پنداشتی و نظری | دکتر آزادی | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 5 |  | " | جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش روش های نمونه گیری، حجم نمونه، خطای پژوهش | دکتر آزادی | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 6 |  | " | انواع روش تحقیق کمی(توصیفی مقطعی، طولی و همبستگی، تحلیلی گذشته نگر، آینده نگر و تاریخی، تجربی و نیمه تجربی) | دکتر آزادی | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 7 |  |  | **آزمون میان ترم** |  |  |
| 8 |  | " | ابزار جمع آوری داده ها (تعریف، انواع، نحوه استفاده، مزایا و معایب) | دکتر اعظمی | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 9 |  | " | ابزار جمع آوری داده ها (مشاهده، پرسشنامه، مقیاس های لیکرت، رتبه بندی، افتراق معنا، قیاس بصری) | دکتر اعظمی | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 10 |  | " | اعتبار و اعتماد علمی ابزار پژوهش در پرستاری | دکتر اعظمی | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 11 |  | " | ملاحظات اخلاقی در پژوهش محدودیت های پژوهش، طرح زمانبندی و بودجه بندی | اعظمی | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 12 |  |  | نگارش منابع، اصول گزارش تحقیق در پرستاری (نگارش مقاله) | دکتر اعظمی | آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی |
| 13 | ***آزمون پایان ترم*** | | | | |