فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان** نیمسال اول 1404-1405

دانشکده:.**پرستاری و مامایی** گروه آموزشی :**پرستاری**

\*نام وشماره درس**: ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان**

\* رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد**

\*روز و ساعت برگزاری: **سه شنبه**

\*محل برگزاری: **پردیس 2**

\* نام مسوول درس(استاد درس): **دکتر آرمان** **آزادی** - **دکتر ساناز اعظمی** \* دروس پیش نیاز: **داروشناسی،پاتوفیزیولوژی،پایش وضعیت سلامت بزرگسالان**

\* آدرس دفتر**: پردیس 1- ساختمان معاونت آموزشی- طبقه سوم- مرکز مطالعات و توسعه آموزش** **علوم پزشکی**

**\* آدرسEmail aazamisanaz@gmail.com**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  دانشجویان رد پایان این درس با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتیو خدمات بهداشتی-اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده هایشان و در سه سطح پیشگیری اولیه تا ثانویه و قابل ارائه در منزل در سطح جامعه و در مرکز و موسسات مربوطه پیش بینی و خدمات تخصصی خود را به مددجویان سالمند ارائه می نماید آشنا می شوند.  این درس به کسب دانش و آگاهی دانشجو در زمینه انواع مختلف مراقبتی(حاد ،تحت حاد و طولانی مدت) و گستره متنوعی از خدمات بهداشتی –اجتماعی به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال ،بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیت های اجتماعی ،ارتقا کیفیت زندگی و بهبود تطابق خانواده هایشان قابل طراحی و راه اندازی می باشد منجر می گردد.نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی بعنوان عضو لیم سلامت سالمندی و توتنبخشی ضروری است که وی با اهداف کارکردی ،ساختار،انواع خدمات و نحوه مدیریت آنها آشنا گردد. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود :  1-اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.  2-شبكه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندانرا شرح دهد.  3-ارائه خدمات در بیمارستان (ارائه مراقبت هاي حاد) راتوضیح دهد.  4-خدمات مراقبتی تحت حاد و طوالنی مدترا شرح دهد  5-خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندانرا توضیح دهد  6-مشخصات مسكن سالمندان را فهرست نماید  7-خدمات توانبخشی در سالمندان را شرح دهد  8-شبكه خدمات مراقبتی و حمایتی در جامعه و مراکز روزانهسالمندان را توضیح دهد  9-در مورد ویژگی هاي خانه سالمندان (آسایشگاه ها و مراکز نگهداريسالمندان)بحث نماید  10-نقش مشارکت هاي اجتماعی ( گروه هاي داوطلب و سازمان هاي مردم نهاد)را شرح دهد.  11-خدمات سازمانهاي مختلف (بهزیستی، تأمین اجتماعی،حوزه معاونت اجتماعیشهرداريو ...) و مسؤللیت در قبال سالمندان را تجزیه و تحلیل نماید.  12-اهمیت و جایگاه پرستار در شبكه هاي مراقبتی و حمایتیسالمندان را توضیح دهد.  13-مراقبت هاي تخصصی دوره پایانی زندگی را توضیح دهد  14-انواع خدمات بهداشتی-اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان را شرح دهد  ***حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***   1. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).   ***حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***   1. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).   **واحد کارآموزی:**  آشنایی با ساختار و فعالیت های بیمارستان دوستدار سالمندان و جمع آوری اطلاعات ،تجزیه و تحلیل و ارائه راهکارها  بررسی نیازهای سالمندان و نقطه نظرات آنان در خصوص معیارهای مورد انتطار سالمندان در بیمارستان دوستدار سالمند  بررسی نیازهای مراقبین بیمارن سالمند در بیمارستان های دوستدار سالمند  انجام کارآموزی و بررسی نیازهای بهداشتی و درمانی سالمندان ساکن در خانه های سالمندان(بر اساس فرایند پرستاری)  بازدید از فعالیت های سازمان بهزیستی در خصوص سالمندان(جمع آوری اطلاعات ،نقد و بررسی)  بازدید از مراکز ارائه کننده خدمات در منزل ویژه سالمندان(بررسی اطلاعات ،نقد،ارائه راهکار بر اساس منابع کتابخانه ای)  انجام کارآموزی در مرکز روزانه سالمندان (سروش و کانون جهاندیدگان) به منظور بررسی نیازهای جسمی،روانی ،اجتماعی،اقتصادی سالمند،بحث و بررسی،نقد،ارائه راهکار)  ارائه کارآموزی در مراکز بهداشتی-درمانی و آشنایی با برنامه مراقبت های ادغام یافته سالمندان  انتخاب یک خانواده داری عضو سالمند(بررسی نیازها،انجام مداخلات آموزشی برای سالمندان و مراقبین آنها)انجام بازدیدمنزل ارائه پروژه ،پمفلت و کتابچه آموزشی. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )   1.حضور منظم در کلاس  2.مشارکت فعال در بحث هاي کالسی  3.ارائه یك بحث گروهی در کلاس توسط هر یك از دانشجویان پیرامون موضوعات پیشنهادي مدرس  4.ارائه کتبی موضوع بحث گروهی  5. ارائه خلاصه مباحث به صورت کتبی در ابتداي هر جلسه با استفاده از کد ایجاد شده توسط پلتفرم های هوش مصنوعی\*  6. شرکت در امتحان الکترونیک پایان ترم\* |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   1. Mauk k.L. Gerontological nursing . ‎ Jones & Bartlett Learning; 5th edition, 2022.  2. Eliopolos S. Gerontological nursing 10th ed. Lippincott Williams wilkins.2021.  3. Burke MM, walsh MB. Gerontological nursing second ed. Mosby. last edition. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   روش تدریس حضوری  سخنرانی استاد، بحث و گفتگوتوسط دانشجویان، دو جلسه شامل آشنایی با فعالیت های بهزیستی ویژه سالمندان آشنایی با فعالیت های شهرداری و خدمات معاونت اجتماعی ویژه سالمندان به صورت Jigsaw با استفاده از پلتفرم AHA Slides برگزار می گردد \*  روش تدریس الکترونیکی  شیوه هاي همزمان : ارائه کنفرانس به شیوه وبینار  شیوه هاي غیر همزمان : به اشتراك گذاري محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه سما لایو  استفاده از فناوری نوین: آزمون سازی، نظر سنجی و بارش افکار در کلاس با استفاده از Mentimetere انجام خواهد شد\*  جلسه "آشنایی با جایگاه پرستار در شبکه مراقبتی و حمایتی سالمندان" به صورت محتوای الکترونیک آفلاین که توسط نرم افزار Storyline ساخته شده است در سما لایو بارگزاری میگردد\* |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | نمره | | 1 | امتحان پایان ترم الکترونیک\* | مطابق برنامه دانشکده | 17 نمره | | 2 | آزمون میان ترم مجازی با استفاده از بازی وار سازی پلتفرم کاهوت\* | جلسه چهارم کلاس | 1 نمره | | 3 | مشارکت فعال و ارائه در جلسه شماره 6 که در خصوص فعالیت های شهرداری و خدمات معاونت اجتماعی ویژه سالمندان \* | جلسه 6 کلاس | 1 نمره | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* حداقل نمره قبولي10
* تعداد دفعات مجاز غيبت در کلاس طبق مقررات آیين نامه آموزشي است.
* توجه به منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای در ارائه آموزش و طراحی مداخلات سلامت در کارآموزی مربوط به این دورس (منشور اخلاق و نکات پراهمیت آن در جلسه اول پس از معرفی دوره ارائه خواهد شد)\*.

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | ارائه خلاصه مباحث به صورت کتبی در ابتداي هر جلسه با استفاده از کد ایجاد شده توسط پلتفرم های هوش مصنوعی |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ⬛10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  ⬛ وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | با استفاده از پلتفرم های مختلف هوش مصنوعی مانند Nolej از دانشجویان خواسته میوشد مباحث مربوط به هر جلسه را خلاصه کند، Glossary را استخراج کنند و در لینکی که توسط نرم افزار استخراج میشود در سما لایو بارگزاری کنند. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | گزارش سما لایو  لینک ساخته شده در Nolej |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | * توجه به منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای در ارائه آموزش و طراحی مداخلات سلامت در کارآموزی مربوط به این دورس (منشور اخلاق و نکات پراهمیت آن در جلسه اول پس از معرفی دوره ارائه خواهد شد)\*. |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ⬛8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  ⬛ سنجش و ارزشیابی  ⬛ مقررات درس |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | آشنایی با اخلاق حرفه ای و تعهد حرفه ای در جایگاه یک پرستار سلامت جامعه در کلیه ی جلسات مصداق دارد |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | گزارش استاد و نظرسنجی از دانشجو |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | یک جلسه به صورت Jigsaw با استفاده از پلتفرم AHA Slides برگزار می گردد \*  استفاده از فناوری نوین: آزمون سازی، نظر سنجی و بارش افکار در کلاس با استفاده از Mentimetere انجام خواهد شد\*  جلسه "آشنایی با جایگاه پرستار در شبکه مراقبتی و حمایتی سالمندان" به صورت محتوای الکترونیک آفلاین که توسط نرم افزار Storyline ساخته شده است در سما لایو بارگزاری میگردد\*  آزمون پایان ترم الکترونیک |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑- 8کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ⬛10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  ⬛ وسایل کمک آموزشی  ⬛ سنجش و ارزشیابی  🞎مقررات درس |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | در سنوات گذشته همواره از روش Jigsaw به صورت بحث گروه های کوچک استفاده می شده است. امسال با توجه به تاکید کارگروه فناوری های نوین آموزشی، از پلتفرم AHASlides & Minetimitere برای به اشتراک گذاری بارش افکار گروه ها و برای آزمون های میان ترم استفاده میشود.  آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد  جلسه "آشنایی با جایگاه پرستار در شبکه مراقبتی و حمایتی سالمندان" به صورت محتوای الکترونیک آفلاین که توسط نرم افزار Storyline ساخته شده است در سما لایو بارگزاری میگردد\* |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | در صورت درخواست میتواند در اختیار قرار بگیرد  گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم  محتواهای تولید شده |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان** | **مدرس** | **تاریخ** | **سه شنبه ها/ساعت** |
| **1** | شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان | **دکتر آزادی** |  | **14-16** |
| **2** | خدمات بهداشتی-اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان | دکتر آزادی |  | **14-16** |
| **3** | **آشنایی با مدل های مراقبتی سالمندان** | دکتر اعظمی |  | **14-16** |
| **4** | آشنایی با خدمات توانبخشی سالمندان | دکتر اعظمی |  | **14-16** |
| **5** | **آشنایی با ارائه خدمات در خانه سالمندان در آسایشگا ها و مراکز روزانه** | دکتر اعظمی |  | **14-16** |
| **6** | **آشنایی با فعالیت های بهزیستی ویژه سالمندان آشنایی با فعالیت های شهرداری و خدمات معاونت اجتماعی ویژه سالمندان** | دکتر اعظمی |  | **14-16** |
| **7** | **آشنایی با جایگاه پرستار در شبکه مراقبتی و حمایتی سالمندان** | **دکتر اعظمی** |  | **14-16** |
| **8** | **آشنایی با ارائه مراقبت های حاد در بیمارستان** | **دکتر آزادی** |  | **14-16** |
| **9** | **آشنایی با ارائه مراقبت های طولانی مدت ویژه سالمندان** | **دکتر آزادی** |  | **14-16** |
| **10** | **اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان** | **دکتر اعظمی** |  | **14-16** |
| **11** | آشنایی دانشجویان با مراقبت های تخصصی دوره پایانی زندگی(Hospice Care) | **دکتر آزادی** |  | **14-16** |
| **12** | نقش پرستار در ارائه مراقبت های فرجه ای (Respite Care) | **دکتر آزادی** |  | **14-16** |