***بسمه تعالی***

**فرم طرح دوره درس نظری- دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

*معرفی درس روش تحقیق پیشرفته- نیمسال اول 405-404*

* **دانشکده:** پرستاری و مامایی
* **نام وشماره درس:** روش تحقیق پیشرفته
* **رشته ومقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی
* **دروس پیش نیاز**: -
* **تعداد واحد**: نظری 2 واحد، عملی 0.5 واحد
* **اساتید درس:** دکتر معصومه شوهانی- دکتر حمید تقی نژاد
* **گروه آموزشی**: پرستاری
* **روز و ساعت برگزاری:** دکتر شوهانی(دوشنبه 10-8 )- دکتر تقی نژاد()
* **محل برگزاری:** دانشکده پرستاری و مامایی
* **تعداد دانشجویان**:
* **آدرس دفتر:**

**Email:** [shohani-m@medilam.ac.ir](mailto:shohani-m@medilam.ac.ir)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی درس**   * آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی * **شرح درس**   در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کار گیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود. | | | | | |
| * اهداف رفتاری ( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) * ***حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***  1. کلیات پژوهش را شرح دهد (دانش). 2. مفهوم پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان نماید (درک). 3. اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی را ذکر نماید (درک). 4. منابع تعیین عنوان را لیست نماید (دانش). 5. معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید (دانش). 6. چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد (درک). 7. خصوصیات عنوان مناسب را ذکر نماید (دانش). 8. اهمیت نگارش بیان مسأله پژوهش را بیان نماید (درک). 9. اجزای مورد نیاز در بیان مسأله پژوهش را لیست نماید (دانش). 10. روند و چگونگی نگارش بیان مسأله را ذکر کند (درک). 11. تفاوت نظری و عملی واژه ها و تفاوت بین آنها را شرح دهد (درک). 12. انواع هدف را ذکر نماید (دانش). 13. چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد (درک). 14. چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش را شرح دهد (درک). 15. چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را شرح دهد (درک). 16. چگونگی تعیین سؤال پژوهش را شرح دهد (درک). 17. انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آنها را توصیف نماید (دانش). 18. اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید (درک). 19. منابع مورد استفاده در مرور متون را لیست نماید (دانش). 20. چگونگی نگارش خلاصه یک مطالعه و مروری بر متون را شرح دهد (درک). 21. تفاوت چارچوب پنداشتی و نظری را شرح دهد (درک). 22. انواع روش تحقیق توصیفی را لیست نماید (دانش). 23. روش تحقیق توصیفی مقطعی را شرح دهد (دانش). 24. روش تحقیق توصیفی همبستگی را توضیح دهد (دانش). 25. طرح روش تحقیق تحلیلی گذشته نگر را ذکر نماید (دانش). 26. طرح روش تحقیق تحلیلی آینده نگر را ذکر نماید (دانش). 27. طرح روش تحقیق تحلیلی تاریخی را ذکر نماید (دانش). 28. تفاوت انواع روش تحقیق تحلیلی را بیان نماید (درک). 29. کاربرد هر یک از انواع روش تحقیق توصیفی و تحلیلی را با هم مقایسه نماید (درک). 30. روش تحقیق تجربی و نیمه تجربی را توضیح دهد (دانش). 31. تفاوت ها و شباهت های روش تحقیق تجربی و نیمه تجربی را بیان کند (درک). 32. کاربرد های روش تحقیق تجربی و نیمه تجربی را ذکر نماید (درک). 33. جامعه پژوهش را شرح دهد (دانش) 34. تفاوت جامعه پژوهش و نمونه پژوهش را بیان نماید (درک). 35. انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد (دانش). 36. چگونگی تعیین حجم نمونه را توضیح دهد (درک). 37. محیط پژوهش را تعریف نماید (دانش). 38. ابزار اندازه گیری را تعریف نماید (دانش). 39. انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نماید (دانش). 40. نحوه استفاده از داده های موجود را شرح دهد (درک). 41. مزایا و معایب استفاده از داده های موجود را شرح دهد (درک). 42. روش های مشاهده و ثبت مشاهدات را توضیح دهد (دانش). 43. مزایا و معایب مشاهده را عنوان نماید (درک). 44. انواع پرسشنامه را بیان نماید (دانش). 45. مراحل تهیه و تنظیم پرسشنامه را بیان نماید (دانش). 46. اصول مورد توجه در تهیه پرسشنامه را بیان نماید (دانش). 47. مزایا و معایب انواع پرسشنامه را لیست نماید (درک). 48. انواع مقیاس های اندازه گیری را لیست نماید (دانش). 49. مقیاس لیکرت و اصول تهیه آن را توضیح دهد (دانش). 50. نحوه تهیه مقیاس رتبه بندی شده را بیان نماید (درک). 51. مقیاس افتراق معنا را شرح دهد (دانش). 52. مقیاس قابل قیاس بصری را توضیح دهد (دانش). 53. انواع خطاها و تفاوت آنها را بیان نماید (درک). 54. رو ش های تعیین اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد (درک). 55. رو ش های تعیین اعتماد ابزار پژوهش را شرح دهد (درک). 56. اصول و روند نگارش بحث پژوهش را بیان نماید (دانش). 57. چگونگی نتیجه گیری پژوهش را ذکر کند (درک). 58. طرح زمانبندی پژوهش را شرح دهد (دانش). 59. طرح بودجه بندی پژوهش را توضیح دهد (دانش). 60. اخلاق در پژوهش را تعریف کند (دانش). 61. اصول اخلاق در پژوهش های انسانی را شرح دهد (دانش). 62. چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید (درک). 63. روند نگارش پروپوزال را لیست نماید (دانش). 64. اصول گزارش تحقیق در پرستاری (الگوی نگارش مقاله) را به ترتیب شرح دهد (دانش). 65. چگونگی نگارش منابع را بیان نماید (دانش). 66. عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود بنویسد (کاربرد). 67. بیان مسأله پژوهش خود را تنظیم نماید (کاربرد). 68. اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نماید (کاربرد). 69. فرضیه ها یا سؤالات پژوهش خود را تنظیم نماید (کاربرد). 70. جدول متغیرهای پژوهش خود را تکمیل نماید (کاربرد). 71. تعاریف نظری و عملی واژه های طرح تحقیقاتی خود را بنویسد (کاربرد). 72. مروری بر مطالعات طرح تحقیقاتی خود را بنویسد (کاربرد). 73. طرح روش مطالعه خود را ذکر نماید (کاربرد). 74. جامعه پژوهش خود را تعریف نماید (کاربرد). 75. نمونه پژوهش خود را تعریف نماید (کاربرد). 76. محیط پژوهش خود را تعریف نماید (کاربرد). 77. روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش خود را بیان نماید (کاربرد). 78. ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را ذکر نماید (کاربرد). 79. اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را بیان نماید (کاربرد). 80. روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را ذکر نماید (کاربرد). 81. ملاحظات اخلاقی پژوهش خود را فهرست نماید (کاربرد). 82. محدودیت های احتمالی پژوهش خود را بیان نماید (کاربرد). 83. پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را تنظیم نماید (ترکیب). 84. یک پروپوزال طرح تحقیقاتی را نقد نماید (تحلیل- ارزشیابی). 85. یک مقاله اصیل تحقیقاتی را نقد نماید (تحلیل- ارزشیابی).  * ***حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***  1. انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه نماید (توجه و دریافت). 2. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).  * ***حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***  1. پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را اجرا نماید (از تقلید تا عادی شدن). 2. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل). | | | | | |
| * وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم ): * بخش نظری: حضور منظم و فعال در کلاس درس، ارائه تکالیف درسی در هر جلسه(ارائه پروپوزال و نقد یک مقاله)، موفقیت در آزمون پایان ترم * بخش عملی: تدوین پروپوزال طرح تحقیقاتی (الزامی) و نقد مقاله، اجرای پروپوزال طرح تحقیقاتی (اختیاری)- به صورت فردی | | | | | |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  1. Wood GT & Haber J. Nursing Research: Methods, Critical Appraisal Utilization. Mosby. Last Edition. 2. Deniz F & Polit B. Nursing Research. Last Edition. 3. برنز و گرو. روش تحقیق پرستاری: اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه دهقان نیری و همکاران. اندیشه رفیع. آخرین چاپ. 4. پولیت، بک، هانگلر. اصول روش تحقیق پرستاری: روش ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه ناهید دهقان نیری و احمد علی اسدی نوقابی. اندیشه رفیع. آخرین چاپ. | | | | | |
| * **روش تدریس:** سخنرانی بازخوردی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید – تمرین * **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده**: ویدئو پروژکتور، بُرد و ماژیک * **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان** * رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای * رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی * بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی) * به کار گیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی ) * تعداد دفعات مجاز غيبت در کلاس طبق مقررات آیين نامه آموزشي است. * توجه به منشور اخلاق حرفه ای. | | | | | |
| * **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی**:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **واحد** | **روش** | **نمره** | **تاریخ** | | **نظری** | حضور فعال و منظم در جلسات درس | **1** | طی ترم تحصیلی | | ارائه تکالیف مربوط به تدوین پروپوزال و نقد مقاله در هر جلسه درس | **2** | طی ترم تحصیلی | | آزمون پایان ترم الکترونیک | **12** | پایان ترم تحصیلی | | **عملی** | تدوین پروپوزال طرح تحقیقاتی | **5** | طی ترم تحصیلی | |  |  |  | | | | | | |
| ***جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق پیشرفته،*** *نیمسال اول 403-402* | | | | | | |
| \* | | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | ملاحظات |
| 1 | | 31/6/04 |  | ارائه طرح درس و اخذ نقطه نظرات دانشجویان  اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی درمانی | د.شوهانی | حضوری |
| 2 | | 7/7/ | " | انتخاب موضوع و نگارش عنوان | دکتر تقی نژاد | آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی |
| 3 | | 14/7/ |  | معرفی مساله(زمینه، اهمیت و ضرورت موضوع)-مروری بر متون | دکتر تقی نژاد | آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی |
| 4 | | 21/7/ | " | اهداف، سؤالات، فرضیه، پیش فرض، متغیرها | دکتر تقی نژاد | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 5 | |  | " | تعریف واژها، چارچوب پنداشتی و نظری | دکتر تقی نژاد | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 6 | |  | " | جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش | دکتر تقی نژاد | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 7 | |  |  | روش های نمونه گیری، حجم نمونه، خطای پژوهش | دکتر تقی نژاد | آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی |
| 8 | |  | " | انواع روش تحقیق کمی(توصیفی مقطعی، طولی و همبستگی، تحلیلی گذشته نگر، آینده نگر و تاریخی، تجربی و نیمه تجربی) | د.شوهانی | حضوری  آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 9 | |  |  | انواع روش تحقیق کمی(توصیفی مقطعی، طولی و همبستگی، تحلیلی گذشته نگر، آینده نگر و تاریخی، تجربی و نیمه تجربی) | د.شوهانی | حضوری  آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 10 | |  |  | **آزمون میان ترم** |  |  |
| 11 | |  | " | ابزار جمع آوری داده ها (تعریف، انواع، نحوه استفاده، مزایا و معایب) | د.شوهانی | حضوری  آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 12 | |  | " | ابزار جمع آوری داده ها (مشاهده، پرسشنامه، مقیاس های لیکرت، رتبه بندی، افتراق معنا، قیاس بصری) | د.شوهانی | حضوری  آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 13 | |  | " | ابزار جمع آوری داده ها (مشاهده، پرسشنامه، مقیاس های لیکرت، رتبه بندی، افتراق معنا، قیاس بصری) | د.شوهانی | حضوری  آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 14 | |  | " | اعتبار و اعتماد علمی ابزار پژوهش در پرستاری | دکتر تقی نژاد | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 15 | |  |  | اعتبار و اعتماد علمی ابزار پژوهش در پرستاری | دکتر تقی نژاد | آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی |
| 16 | |  | " | ملاحظات اخلاقی در پژوهش | د.شوهانی | مجازی  آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 17 | |  |  | محدودیت های پژوهش، طرح زمانبندی و بودجه بندی | د.شوهانی | حضوری  آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 18 | |  |  | نگارش منابع، | د.شوهانی | مجازی  آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 19 | |  | " | اصول گزارش تحقیق در پرستاری (نگارش مقاله) | دکتر تقی نژاد | آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال |
| 20 | | ***آزمون پایان ترم به صورت الکترونیک*** | | | | |