فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس پرستاری پیشرفته در اختلالات لوله گوارش نیمسال اول405-404

**دانشکده:** پرستاری و مامایی

**گروه آموزشی:** پرستاری

**\*نام وشماره درس:** پرستاری پیشرفته در اختلالات لوله گوارش

**\* رشته ومقطع تحصیلی:** کارشناس ارشد داخلی جراحی

**\*تعداد واحد:** 5/1 نظری، 5/1 کاراموزی

**\*روز و ساعت برگزاری:** دکتر شوهانی یک شنبه 12-10 - دکتر رییسی فر(شنبه 10-12)

**\*محل برگزاری:** دانشکده پرستاری – تحصیلات تکمیلی

**\* نام مسوول درس(استاد درس):** دکتر شوهانی

**\* آدرس دفتر:** پردیس 1- معاونت اموزشی \* آدرسEmail: [shohani-m@medilam.ac.ir](mailto:shohani-m@medilam.ac.ir)

a.raiesifar@gmail.com

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:**  ایجاد دانش و مهارت لازم در فراگیران به منظور انجام مراقبت های تخصصی از مددجویان با اختلالات گوارشی و آموزش به بیمار بر اساس فرآیند های به روز شده پرستاری |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   ***حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***  -اختصاص یک جلسه تدریس آشنایی با سند تعالی با استفاده از Micro learning مبتنی بر هوش مصنوعی  1- پاتوفیزیولوژی پیشرفته در اختلالات گوارش را بیان کند(دانش).  2- نحوه بکارگیری و تجوزی و مراقبتهای داروهای پیشرفته در اختلالات گوارش را بداند(دانش).  3-اصول کلی پایش پیشرفته پرستاری و بررسی وضعیت سلامت مددجویان مبتلا به اختلالات گوارش را تشریح کند(فهمیدن).  4- اصول مراقبت در بررسی های تشخیصی پیشرفته لوله گوارش را توضیح دهد(فهمیدن).  5- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان تحت پروسیجرهای اولیه و پیشرفته اندوسکوپیک را توضیح دهد(فهمیدن).  6- اولسرهای حاد و مزمن لوله گوارش را توضیح دهد(فهمیدن).  7- اختلالات التهابی حاد و مزمن لوله گوارش را توضیح دهد(فهمیدن).  8- انواع سرطان های گوارشی را توضیح دهد(فهمیدن).  9- اختلالات دفعی و تغذیه ای ناشی ازاعمال جراحی رزکسیون و چاقی را توضیح دهد(فهمیدن).  10- اصول مراقبت در بیماران دارای انواع استوما را شرح دهد(فهمیدن).  11- برنامه اموزشی و مراقبتی در بیماران دارای تغذیه جایگزین و تحت اعمال جراحی پیشرفته رزکسیون را تشریح کند(فهمیدن).  12- نقش پرستار در اموزش تغذیه ای و اصلاح سبک زندگی مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن لوله گوارش را بیان کند(دانش).  ***حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***   1. برای یک بیمار مبتلا به یکی از عناوین فوق مبتلا به اختلالات لوله گوارش براساس الگوهای پرستاری یک طرح مراقبتی بنویسد(بکاربستن).   ***حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***   * انواع مقالات پژوهشی و کتب مرتبط با اختلالات گوارش را مطالعه نماید (توجه و دریافت). * در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش). |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )** * حضور منظم و فعال طبق برنامه آموزشی * پشتکار و جدیت در ارائه سریع و به موقع تکالیف * شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود * رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس و بالین * **تکالیف دانشجو در طول ترم**   الف) ارائه کنفرانس هر دانشجو یک مورد مبتنی بر روشهای نوین آموزشی(موشن گرافی، اینفوگرافی و...)  ب) ارائه خلاصه مقاله مکتوب ( مباحث مربوط به هر استاد 1 مورد)  ج) انجام و ارائه مکتوب طرح مراقبتی (مباحث مربوط به هر استاد یک مورد )  د) ارائه یک مورد اموزش پاسخگو برای هر استاد |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   Gastrointestinal Nursing A Lifespan Approach, Paul Ong, Rachel Skittrall, 2018  Gastrointestinal Nursing, Graeme Smith, Roger Watson, the last Edition.  Oxford Handbook of Gastrointestinal Nursing, [Christine Norton](javascript:;) , [Annmarie Nunwa,](javascript:;)  [Claire Taylor (ed.)](javascript:;),[Kathy Whayman (ed.)](javascript:;),[Julia Williams (ed.)](javascript:;). the last edition  Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever. The last edition |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** * تدریس این واحد بر مبنای روش تدریس تلفیقی و دانشجو محوری به صورت تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث و تبادل گروهی، روش های مشارکتی(سمینار)   **توضیح:**   * درس به شیوه تدریس تعاملی و با رویکرد آموزشی یادگیري ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود.80درصد به شیوه حضوري و20 درصد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی و شیوه هاي الکترونیکی شامل ابزارهاي تعاملی سامانه مدیریت یادگیري سما لایو( تکالیف و فعالیت هاي یادگیري)، ارائه می گردد.   **روش تدریس حضوری**   * سخنرانی استاد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی، ارئه کنفرانس توسط دانشجویان |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)   **بخش نظری: 50% نمره(5 نمره)**   1. حضور فعال و توام با آمادگی در کلاس-( 5/0 نمره ) 2. ارائه خلاصه مقاله و کنفرانس(1 مورد) برای هر استاد (1 نمره) 3. امتحان فینال (5/3 نمره)   \***بخش کارآموزی(50% نمره) (5 نمره)**   1. حضور فعال در کارآموزی به انضمام گزارش روزانه (3 نمره) 2. انجام و ارائه مکتوب یک مورد طرح مراقبتی (1 نمره) 3. ارائه مقاله مرتبط با عناوین تدریس(1 نمره)   **ضمناً لازم است یادآوری شود نمره تکالیف و کارآموزی هر یک از اساتید در صورتی اعمال خواهد شد که نمره بخش نظری بیش از 45 درصد باشد . در غیر این صورت نمره تکالیف و کارآموزی اعمال نخواهد شد. همچنین خلاصه مقالات درجلسات مشخص شده در طرح درس بایستی تحویل داده شوند و سایر تکالیف تا قبل از شروع امتحانات بایستی تحویل شوند .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **موضوع** | **استاد** | **توضیحات** |
| **اول** | معرفی درس، ارائه طرح درس و تعیین تکالیف و مسئولیت های دانشجویان | دکتر شوهانی | حضوری  استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی در تدریس  ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش |
| **دوم** | پاتوفیزیولوژی لوله گوارش – داروشناسی پیشرفته دستگاه گوارش و مراقبت های مربوطه | دکتر شوهانی | حضوری  استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی  ارائه تکلیف در سما لایو |
| **سوم** | داروشناسی پیشرفته دستگاه گوارش و مراقبت های مربوطه | دکتر شوهانی | حضوری  استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی  ارائه تکلیف در سما لایو |
| **چهارم** | نقش پرستار در تست های تشخیصی | دکتر رئیسی فر | حضوری |
| **پنجم** | اصول مراقبت در پروسیجرهای پایه و پیشرفته | دکتر رئیسی فر | حضوری |
| **ششم** | استوما، و مراقبت از آن | دکتر شوهانی | ارائه مبحث بصورت گروهی |
| **هفتم** | نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی | دکتر رئیسی فر | حضوری-ارائه توسط دانشجویان  استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی  ارائه تکلیف در سما لایو |
| **هشتم** | انواع سرم های ورریدی و تغذیه ای و اصول مراقبت | دکتر شوهانی | حضوری  استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی  ارائه تکلیف در سما لایو |
| **نهم** | پرستاری از اختلالات تغذیه ای و دفعی ناشی از اعمال جراحی رزکسیون و چاقی | دکتر رئیسی فر | حضوری-ارائه توسط دانشجویان  استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی |
| **دهم** | مراقبت پیشرفته در اولسر های گوارشی | دکتر رئیسی فر | حضوری |
| **یازدهم** | مراقبت پیشرفته در کانسر های گوارشی | دکتر رئیسی فر | حضوری |
| **دوازدهم** | مراقبت پیشرفته در اختلالات التهابی گوارش | دکتر شوهانی | حضوری  استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی  ارائه تکلیف در سما لایو |

**ب) برنامه کارآموزی**

**اهداف :**

1. نظارت / اجرای برنامه مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات فوق الذکر

محل کارآموزی: مطابق برنامه ای که متعاقبا اعلام خواهد شد.