

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اخلاق و روابط حرفه ای در پرستاری اورژانس - نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشگاه: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام درس: اخلاق و روابط حرفه ای در پرستاری اورژانس	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۸-۱۴	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مسئول درس (استاد درس): دکتر اطاقی	دروس پیش نیاز/ همزمان: -
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی	

Email: otaghi-m@medilam.ac.ir

اهداف
۱. اهداف کلی درس:
❖ آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مبانی و اصول اخلاق حرفه ای و کسب توانایی لازم جهت ارائه خدمات بالینی مورد نیاز مبتنی بر اصول اخلاقی و اخلاق حرفه ای، تصمیم گیری اخلاقی در حوزه سلامت خصوصاً بخش اورژانس
❖ آشنایی با موضوعات پیچیده اخلاق کاربردی و حقوق و قوانین پذیرفته و تصویب شده در حوزه طب و پرستاری اورژانس
❖ آشنایی با چالش های حوزه ای اخلاقی - حقوقی مرتبط با بخش اورژانس
۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
✓ حیطه شناختی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:
۱. ارزش های اخلاق حرفه ای در پرستاری اورژانس را شرح دهد (دانش، درک).
۲. مصادیق ارزش های اخلاق حرفه ای در ارائه مراقبت های پرستاری اورژانس را بیان نماید (درک).
۳. نظریه های اخلاقی را توضیح دهد (دانش، درک).
۴. کاربرد نظریه های اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۵. دیدگاه های اخلاقی در کادر پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد (تحلیل).
۶. اصول چهارگانه اخلاق زیستی را توضیح دهد (دانش، درک).
۷. کاربرد اصول چهارگانه اخلاق زیستی در ارائه مراقبت های پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۸. اصول چهارگانه اخلاق زیستی را در پیوند اعضا توضیح دهد (دانش، درک).
۹. اصول چهارگانه اخلاق زیستی را در موضوعات شروع حیات توضیح دهد (درک).
۱۰. اصول چهارگانه اخلاق زیستی را در موضوعات پایان حیات توضیح دهد (درک).
۱۱. مفاهیم رازداری و حریم خصوصی را توضیح دهد (دانش، درک).
۱۲. کاربرد مفاهیم رازداری و حریم خصوصی در ارائه مراقبت های پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۱۳. مفاهیم حساسیت، شجاعت و تصمیم گیری اخلاقی را توضیح دهد (دانش، درک).
۱۴. کاربرد مفاهیم حساسیت، شجاعت و تصمیم گیری اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۱۵. مفاهیم جو اخلاق یو دیسترس اخلاقی را توضیح دهد (دانش، درک).

۱۶. کاربرد مفاهیم جو اخلاق یو دیسترس اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۱۷. مفهوم ایمنی بیمار را توضیح دهد (دانش، درک).
۱۸. کاربرد مفهوم ایمنی بیمار در ارائه مراقبت های پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۱۹. انواع خطاهای پرستاری را توضیح دهد (دانش، درک).
۲۰. راهکارهای کنترل و مدیریت انواع خطاهای پرستاری در اورژانس را توضیح دهد (تحلیل).
۲۱. ریشه های خطاهای پرستاری در اورژانس را تحلیل نماید (تحلیل).
۲۲. تعارض منافع و راهکارهای رفع آن را توضیح دهد (دانش، درک).
۲۳. انواع تعارض منافع در حرفه پرستاری را شرح دهد (دانش، درک).
۲۴. برای انواع تعارض منافع در حرفه پرستاری راهکار ارائه دهد (تحلیل و ترکیب).
۲۵. اصول اخلاقی در ارتباط درمانی و انتقال خبر بد را توضیح دهد (دانش، درک).
۲۶. توانایی به کار بستن اصول اخلاقی در ارتباط درمانی و انتقال خبر بد داشته باشد (کاربرد).
۲۷. توانایی به کار بستن استدلال اخلاقی و تصمیم گیری اخلاقی داشته باشد (کاربرد).
۲۸. کدهای اخلاقی و راهنمای رفتار حرفه ای پرستاری اورژانس را توضیح دهد (دانش، درک).
۲۹. کاربرد کدهای اخلاقی در عملکرد حرفه ای پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۳۰. بندهای منشور حقوق بیمار را توضیح دهد (دانش، درک).
۳۱. کاربرد بندهای منشور حقوق بیمار در عملکرد حرفه ای پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۳۲. قوانین، مقررات و مسئولیت های حرفه ای پرستاران اورژانس را تشریح نماید (دانش، درک).
۳۳. نقش معنویت و مذهب در مراقبت پرستاری اورژانس را تشریح نماید (دانش، درک).
۳۴. نقش معنویت و مذهب در شرایط مختلف پرستاری اورژانس را تحلیل نماید (تحلیل).
۳۵. قانون/ حقوق در طب و پرستاری اورژانس را تشریح نماید (دانش، درک).
۳۶. موارد کاربردی قانون/ حقوق در طب و پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۳۷. قانون/ حقوق در آموزش و پژوهش اورژانس را تشریح نماید (دانش، درک).
۳۸. موارد کاربردی قانون/ حقوق در آموزش و پژوهش اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۳۹. کاربرد معنویت و مذهب در عملکرد حرفه ای پرستاری اورژانس را بیان نماید (کاربرد).
۴۰. اخلاق در حوادث، سوانح، بلایا و جراحی اورژانس را تبیین نماید (دانش، درک).
۴۱. چالش های اخلاق طب و پرستاری اورژانس را تحلیل نماید (تحلیل).
۴۲. اخلاق ارتباطی، سوء رفتار، رفتار غیرشهروندی در شرایط اورژانسی را توضیح دهد (دانش، درک).
۴۳. اخلاق ارتباطی، سوء رفتار، رفتار غیرشهروندی در شرایط مختلف اورژانسی را تحلیل نماید (تحلیل).
۴۴. حقوق و مسئولیت های پرستار اورژانس را در شرایط مختلف تبیین نماید (تحلیل).
۴۵. سناریوهای اخلاقی در طب و پرستاری اورژانس را بررسی و نقد نماید (تحلیل، ترکیب، ارزشیابی).
۴۶. یک گزارش مورد اخلاقی واقعی در شرایط اورژانسی ارائه نماید (تحلیل، ترکیب، ارزشیابی).
۴۷. نقد خود از یک مقاله با موضوع اخلاق در طب و پرستاری اورژانس را ارائه نماید (تحلیل، ترکیب، ارزشیابی).
۴۸. راهکارهایی برای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری اورژانس ارائه نماید (تحلیل، ترکیب، ارزشیابی).

✓ **حیطه عاطفی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم های آموزشی و ... مرتبط با اخلاق پرستاری در اورژانس را مطالعه نماید (توجه و دریافت).
۲. در خصوص موضوعات اخلاق پرستاری در اورژانس سؤال بپرسد (توجه و دریافت).
۳. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
۴. نسبت به موضوعات اخلاق پرستاری در اورژانس حساسیت نشان دهد (واکنش).
۵. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص موضوعات و چالش های اخلاق پرستاری در اورژانس بیان نماید (ارزش گذاری).
۶. خود را به رعایت اصول اخلاقی در مراقبت از بیمار و برخورد با سایر دانشجویان و اعضای تیم سلامت متعهد بداند (ارزش گذاری).
۷. نسبت به ارزش های انسانی و اخلاقی در رابطه با گروه های آسیب پذیر و خانواده آنان پایبند باشد (ارزش گذاری، ساماندهی ارزش ها).

۸. از بندهای منشور حقوق بیمار در هنگام مراقبت از بیمار حمایت نماید (ارزش گذاری، ساماندهی ارزش ها).
۹. برای توجیه افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در موضوعات اخلاق پرستاری در اورژانس، معیارهای ارزشی ارائه نماید (ساماندهی ارزش ها).
۱۰. نگرش ها و ارزش های خود در موضوعات اخلاق پرستاری در اورژانس را نشان دهد (تبلور شخصیت).

✓ **حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید (دقت).
۲. آموخته ها را در عمل (طی کار عملی) به کار گیرد (از تقلید تا عادی شدن).
۳. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).
۴. مهارت در کاربرد اصول اخلاق حرفه ای در موقعیت های بالینی و اورژانسی کسب نماید (از تقلید تا عادی شدن).
۵. مهارت تصمیم گیری اخلاقی در مواجهه با معضلات اخلاقی در شرایط اورژانسی واقعی کسب نماید (از تقلید تا عادی شدن).
۶. رفتار حرفه ای در برخورد با بیمار، مددجو، خانواده و اعضای تیم سلامت انجام دهد (اجرای مستقل).

● **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)**

شرکت در بحث های کلاسی، انجام تکلیف درسی، شرکت در آزمون های درس

● **منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**

➤ **منبع اصلی:** اسلایدهای تدوین شده توسط مدرس درس

➤ **سایر منابع:**

- Buka, Paul. Essential law and ethics in nursing: Patients, rights and decision-making. Routledge, 2020.
- Butts, Janie B., and Karen L. Rich. Nursing ethics: Across the curriculum and into practice. Jones & Bartlett Learning, 2022.
- Jones-Bonofiglio, Kristen. Health care ethics through the lens of moral distress. Cham: Springer, 2020.
- Robinson, Simon, and Owen Doody. Nursing & Healthcare Ethics-E-Book: Nursing & Healthcare Ethics-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2021.

● **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

سخنرانی، پرسش پاسخ، بحث، نقد مقاله و سناریوی اخلاقی، ارائه مورد اخلاقی، آموزش مجازی (وسایل کمک آموزشی: گوشی همراه، اسلاید، ویدئو پروژکتور، سامانه آموزش مجازی)

● **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ**

نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
یکشنبه ۱۴-۱۸	طی ترم	۱	حضور منظم و فعال در کلاس درس
یکشنبه ۱۴-۱۸	طی ترم	۶	انجام تکلیف درسی (تحلیل سناریو اخلاقی، ارائه مورد، ارائه مقاله با موضوع اخلاق حرفه ای در پرستاری اورژانس)
پایان ترم		۱۳	آزمون پایان ترم (۲۶ سؤال چهارگزینه ای، هر سؤال ۰/۵ نمره)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه پرستاری
- رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی
- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، انجام تکلیف و آزمون پایان ترم)
- به کار گیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱. مصادیق ۴ تا ۷ از فهرست ذیل که هایلیت شده‌اند (لازم بذکر است از قبل در طرح دوره وجود داشته‌اند).	
۲. ...	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط* ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده‌اید تیک بزنید.
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input checked="" type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
مصادیق فوق الذکر به صورت معمول و از قبل در تدریس به کار گرفته شده و می شوند. لذا از کارگروه خاصی استخراج نشده اند. شاید بتوان گفت، در کارگروه های علامت گذاری شده روی این مصادیق هم کار می شود.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اخلاق پرستاری، نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

یادگیری ترکیبی*	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	عنوان	ساعت	تاریخ	جلسه
*	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	دکتر اطاقی	مبانی اخلاق پزشکی، زیستی و کاربردی مبانی و اهمیت اخلاق پرستاری حرفه ای	۱۴-۱۸	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱،۲
*	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	دکتر اطاقی	اصول/ مفاهیم اخلاق طب و پرستاری اورژانس اخلاق در حوادث، سوانح، بلایا و جراحی	۱۴-۱۸	۱۴۰۳/۱۲/۵	۳،۴
*	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	دکتر اطاقی	کدها، راهنماها و استانداردهای اخلاق پرستاری نقش معنویت و مذهب در مراقبت اورژانس	۱۴-۱۸	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۵،۶
*	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	دکتر اطاقی	چالش های اخلاق طب و پرستاری اورژانس اخلاق ارتباطی، سوءرفتار، رفتار غیرشهروندی	۱۴-۱۸	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۷،۸
*	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	دکتر اطاقی	قانون/ حقوق در طب و پرستاری اورژانس قانون/ حقوق در آموزش و پژوهش اورژانس	۱۴-۱۸	۱۴۰۴/۱/۱۷	۹،۱۰
*	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	ارائه دانشجو	تحلیل سناریو اخلاقی، ارائه مورد، ارائه مقاله با موضوع اخلاق حرفه ای در پرستاری اورژانس	۱۴-۱۸	۱۴۰۳/۱/۲۴	۱۱،۱۲
آزمون پایان ترم						۱۳

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.