



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری

طرح درس نیمسال

درس:

مراقبت های پرستاری اورژانس (۱)

نیمسال اول سال تحصیلی 404-405

۱. کلیات

عنوان درس: مراقبت های پرستاری اورژانس (۱)		تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری-۲ واحد کارآموزی
دانشجویان: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد ناپیوسته (اورژانس)	
مدرس: دکتر معصومه شوهانی (دوشنبه ۱۶-۱۴)	مدت جلسه: ۱/۴۵ دقیقه	مکان تشکیل: دانشکده پرستاری و مامایی
شرح درس:		
در این درس دانشجویان با مفاهیم پایه و اساسی نظیر ساختار بخش اورژانس و ویژگی فعالیت ها در اورژانس پیش بیمارستانی، بخش های اورژانس، پرسنل مورد نیاز در بخش اورژانس و ویژگی های آنها، ارزیابی، پایش و انتقال بیمار آشنا می شوند. امید است که دانشجو دیدی کل نگر به مراقبت های اورژانسی پیدا کند و تفاوت بین مراقبت اورژانسی و غیراورژانسی را درک کند.		
هدف کلی:		

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه، ساختار بخش و ویژگی فعالیت ها در سطوح مختلف ارائه خدمات مراقبتی اورژانس از مرحله پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس.
الگوهای تدریس: پیش سازمان دهنده- تفکر استقرایی- تمرین
امکانات مورد نیاز: فضای آموزشی، دیتا پروژکتور، رایانه
روش تدریس: - تدریس این واحد بر مبنای روش تدریس تلفیقی و دانشجو محوری به صورت تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث و تبادل گروهی، روش های مشارکتی (کنفرانس) توضیح: - درس به شیوه تدریس تعاملی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. ۸۰ درصد به شیوه حضوری و ۲۰ درصد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی و شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مجازی ویانا (تکالیف و فعالیت های یادگیری)، ارائه می گردد. روش تدریس حضوری سخنرانی استاد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم) ✓ حضور منظم و فعال طبق برنامه آموزشی ✓ پشتکار و جدیت در ارائه سریع و به موقع تکالیف ✓ شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس و بالین تکالیف دانشجو در طول ترم ✓ ارائه کنفرانس هر دانشجو یک مورد مبتنی بر روشهای نوین آموزشی (موشن گرافی، اینفوگرافی، پیکتوچارت) ✓ ارائه خلاصه مقاله مکتوب (مباحث مربوط به هر استاد ۱ مورد) از ژورنال های پرستاری معتبر ۲۰۲۰ به بعد. ✓ مشارکت در یک برنامه آموزش پاسخگو
نحوه ارزشیابی: ارزشیابی به صورت تلفیقی و به روش زیر انجام خواهد شد: بخش نظری: ۳ نمره ۱- حضور فعال و توأم با آمادگی در کلاس- ۱۰٪ نمره ۲- ارائه خلاصه مقاله و کنفرانس (۱ مورد) برای هر استاد ۴۰٪ نمره ۱- امتحان فینال ۵۰٪ نمره تبصره: آمادگی جهت ارائه خلاصه مقاله در هر جلسه وجود داشته باشد. *بخش کارآموزی: - ضمناً لازم است یادآوری شود نمره تکالیف و کارآموزی هر یک از اساتید در صورتی اعمال خواهد شد که نمره بخش

نظری بیش از ۴۵ درصد باشد. در غیر این صورت نمره تکالیف و کارآموزی اعمال نخواهد شد. همچنین خلاصه مقالات در جلسات مشخص شده در طرح درس بایستی تحویل داده شوند و سایر تکالیف تا قبل از شروع امتحانات بایستی تحویل شوند.

منابع (آخرین ویرایش)

American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) & American College of Emergency Physicians (ACEP), UMBC. Critical Care Transport. Jones & Bartlett Learning .

Curtis K, Ramsden C, Shaban RZ, Fry M, Considine J. Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics-eBook. Elsevier Health Sciences .

Emergency Nurses Association. Sheehy's Emergency Nursing-E-Book: Principles and Practice. Elsevier Health Sciences .

Fenske C, D'Amico D, Watkins K. Saunders T. Barbarito C. Health and Physical Assessment in Nursing. Pearson Education, Incorporated .

Mequillan KA, Makic MBF, Trauma nursing: from resuscitation through rehabilitation, Saunders .

National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). AMLS: Advanced Medical Life Support: An assessment based approach. Jones & Bartlett Learning .

National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). PHTLS: Prehospital Trauma Life Support: Prehospital Tmama Life Support. Jones & Bartlett Learning .

Rebar CR. Heimgartner N. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins .

Sayre Visser L & Sivo Montejano A. Fast Facts for the Triage Nurse: An Orientation and Care Guide. Springer Publishing Company .

Tener G & Ready R. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness For Chemical, Biological, and Radiological Terrorism, and Other Hazards.. St Louis Mo: Springer Publishing Company.

- آخرین مقالات و گایدلاین ها از منابع و پایگاههای معتبر علمی و پژوهشی

مقررات: نمره حضور به کسانی تعلق می گیرد که هیچگونه غیبتی نداشته باشند. امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد و در صورت غیبت موجه درس حذف شده و در غیبت غیر موجه صفر منظور خواهد شد.

۲- طرح درس نیمسال

شماره جلسه	تاریخ	رنوس مطالب	مدرس	ملاحظات
۱	۱۶/۳۱	معرفی درس و ارائه طرح درس	خانم دکتر شوهانی	حضور استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش
۲	۱۷/۷	تریاز و انواع آن (START, VIP, Military, Reverse, CHILDREN, SALT, SAVE, Emergency Severity Index)	خانم دکتر شوهانی	حضور استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش
۳	۱۷/۱۴	تریاز و انواع آن (START, VIP, Military, Reverse, CHILDREN, SALT, SAVE, Emergency Severity Index)	خانم دکتر شوهانی	حضور استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش
۴	۱۷/۲۱	چگونگی مستندسازی و گزارش موارد اورژانسی	خانم دکتر شوهانی	حضور استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش
۵	۱۷/۲۸	کاربرد سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس	خانم دکتر شوهانی	حضور استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل فرمایید:

۱. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی آشنایی با کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری با استفاده از Micro learning مبتنی بر هوش مصنوعی	
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☒ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط**
☐ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
با توجه به اهمیت سند تعالی آموزش و لزوم بکارگیری آن در آموزش و آشنایی دانشجویان با سند و شناسایی	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی

در آموزش دانشجویان	<u>استعدادهای دانشجویی، توانمندی و هدایت آنان حداقل یا جلسه از تدریس در کلاس به معرفی سند و استفاده از آن اختصاص خواهد یافت.</u> <u>لازم به ذکر است که سعی می شود جهت تدریس از یلتفرم های مبتنی بر هوش مصنوعی استفاده خواهد شد که مصداقی از عملیاتی شدن سند است.</u>
مستندات (در صورت لزوم)	<u>محتوای تدریس بر اساس یلتفرم هوش مصنوعی در صورت لزوم در اختیار قرار می گیرد.</u>

۲. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	✓ <u>توجه به اهمیت منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای در ارائه آموزش و طراحی مداخلات سلامت، اخذ شرح حال از بیمار در بالین با تاکید بر رعایت ملاحظات اخلاقی خواهد بود که هم در مبحث نظری و هم در بالین و ارائه گزارش و خدمات به آن پرداخته خواهد شد.</u> ✓ <u>ارائه case مرتبط با عنوان تدریس و موارد اخلاقی آن</u>
کارگروه تخصصی مرتبط**	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☒ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد

حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☒ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☒ سنجش و ارزشیابی ☒ مقررات درس	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
<u>آشنایی با اخلاق حرفه ای و تعهد حرفه ای در جایگاه یک پرستار متخصص سالمندی در تمام جلسات نظری و بالینی مصداق دارد. اما در بالین و اخذ شرح حال و ارائه خدمات و مراقبت مخصوصا در ارتباط با بیمار و خانواده ضروری خواهد بود.</u>	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
<u>محتوای تدریس در صورت لزوم در اختیار قرار می گیرد.</u> <u>همچنین در ارزشیابی نمراتی به آن اختصاص خواهد یافت.</u>	مستندات (در صورت لزوم)
<u>یک جلسه با انتخاب دانشجویان با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی برگزار خواهد شد.</u> <u>در ارزشیابی و آزمون سازی با استفاده از فناوری های نوین هوش مصنوعی استفاده خواهد شد.</u> <u>آزمون پایان ترم الکترونیک</u>	۳. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط**

□ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
□ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
□ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
□ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
□ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
□ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
□ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
□ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
■ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☒ وسایل کمک آموزشی ☒ سنجش و ارزشیابی ☐ مقررات درس	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
<u>تمایل دارم در کلاس از روش های تدریس دانشجو محور و با مشارکت دانشجویان استفاده کنم. با توجه به تاکید کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری، از یلتفرم های هوش مصنوعی در آموزش و ارزشیابی دانشجویان استفاده خواهد شد.</u> <u>آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار</u>	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان

<u>خواهد شد.</u>	
<u>در صورت درخواست می تواند در اختیار قرار بگیرد.</u> <u>گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان</u> <u>پایان ترم.</u>	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی کمیته توسعه دانشجویی و زیر مجموعه های آن، آشنایی با بنیاد ملی نخبگان، استعداد درخشان و المپیادهای دانشجویی و سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس، فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم اخلاق، تعهد حرفه ای و سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI