

فرم طرح دوره درس نظری - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس مراقبت در منزل - نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

- | | |
|--|--|
| نام دانشکده: پرستاری و مامایی | نام مسئول درس (استاد درس): دکتر اطافی |
| نام و شماره درس: مراقبت در منزل، ۱۷ | گروه آموزشی: پرستاری |
| کد درس: ۳۱۵۱۴۲۲ | روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۱۰ تا ۱۲ |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری | محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی |
| تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی | آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی |

Email: otaghi-m@medilam.ac.ir

هدف کلی درس

- ❖ آشنایی دانشجویان با فرایند مراقبت در منزل و ارائه برنامه مراقبت های راهبردی مبتنی بر فرایند پرستاری با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و اصول اخلاقی

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

✓ **حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. تاریخچه مراقبت در منزل را توضیح دهد (دانش).
۲. نقش پرستار سالمندی را در مراقبت در منزل طبقه بندی نماید (درک).
۳. اصول اولیه بازدید از منزل را بیان نماید (دانش).
۴. مراقبت های مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان را به تفصیل تبیین نماید (تجزیه و تحلیل).
۵. مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل را تحلیل نماید (تجزیه و تحلیل).
۶. مبانی قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل توضیح دهد (درک).
۷. مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل را توضیح دهد (درک).
۸. مبانی کنترل عفونت در منزل را توضیح دهد (درک).
۹. برنامه مراقبت در منزل را بر اساس فرایند پرستاری طراحی نماید (کاربرد).

✓ **حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، پادکست ها، فیلم ها و ... مرتبط با مراقبت از سالمند در منزل را مطالعه نماید (توجه و دریافت).
۲. در خصوص راهبردهای مؤثر در مراقبت از سالمند در منزل تفحص نماید (توجه و دریافت).
۳. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
۴. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث مراقبت از سالمند در منزل را با سایرین مبادله نماید (ارزش گذاری).
۵. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در مورد مباحث مراقبت در منزل را با معیارهای ارزشی توجیه نماید (سازماندهی ارزش ها).
۶. استفاده از راهبردهای مؤثر در مراقبت از سالمند در منزل را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلور شخصیت).

✓ **حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. آموخته ها را در عمل (طی دوره کارآموزی) به کار گیرد (از تقلید تا عادی شدن).
۲. فرایند پرستاری را در مراقبت از سالمند در منزل اجرا نماید (از تقلید تا عادی شدن).
۳. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).

• **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجویان در طول ترم):**

- ✓ **بخش نظری:** ارائه یک کنفرانس کلاسی، آزمون پایان ترم
- ✓ **بخش کارآموزی:** تدوین و اجرای «طرح مراقبت از سالمند در منزل» و گزارش ارزیابی آن با یک ابزار سنجش، گزارش مورد

