فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس

نیمسال اول1404

دانشکده:پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری

\*نام و شماره درس: روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس(5/. نظری- 5/. عملی)

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

\*روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 14-16

\*محل برگزاری: دانشکده پرستاری- امور کلاسها

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر رئیسی فر \* دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: پردیس دو- طبقه سوم \* آدرسEmaila.raiesifar@gmail.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد: * اصول و فرایند یادگیری بزرگسالان را شرح دهد. * فرایند طراحی اموزشی را ترسیم کند. * کاربرد و ویژگی های الگوهای تدریس و روشهای نوین و قدیم تدریس در علوم پزشکی را مقایسه کند. * مفهوم و اصول ارزشیابی اموزشی را بیان کند. * انواع روشهای ارزشیابی عملکرد را تشریح کند. * اصول و مبانی اموزش از راه دور را تشریح کرده و انواع روشهای اموزش از راه دور را بیان کند. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) * مطالعه موضوعات مورد بحث در هرجلسه و بحث و تبادل نظر درکلاس * ارائه پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی. * ارائه پورت فولیو هر جلسه شامل 1- ارائه خلاصه مطالعه در هر جلسه بصورت اینفوگرافی و نقشه مفهومی،2- ارائه یک خلاصه مقاله(فارسی یا انگلیسی) در مورد موضوع درسی هر جلسه از ژورنال های معتبر پرستاری معتبر مربوط به 5 سال اخیر. * طراحی اموزشی و ارائه یک کارگاه اموزشی جهت دانشجویان کارشناسی/ بیمار یا پرسنل پرستاری * نوشتن یک مورد طرح دوره برای یک درس با تایید استاد |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  Bastable, Susan B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice. Jones & Bartlett Learning, last editionBillings, D.M, Halstead,J.A.(2018).teaching in nursing: A guide for faculty,saunders, Elsevire.  * میر محمد حسینی، اصول یادگیری و روش آموزش به مددجو، * رفیعی فر ش، احمدزاده اصل م، شریفی م.(1388). نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران، موسسه پژوهشگران بدون مرز |
| * رویکرد و روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: * رویکرد: مجازی و حضوری * الگوهای تدریس: پیش سازمان دهنده- تفکر استقرایی- تمرین * روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ- بحث گروهی- پورت فولیو- اموزش مجازی-ایفای نقش |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** | | حضورمنظم و فعال درکلاس | 5 % نمره کل | در طول ترم |  | | مشارکت فعال درکلاس و ارائه پورت فولیو و خلاصه مقاله | 20 % نمره کل | در طول ترم |  | | امتحان پایان ترم(تشریحی ) | 50 % نمره کل | بر اساس تقویم آموزشی دانشکده |  | | ارائه یک طرح درس و طرح دوره برای یک درس دوره کارشناسی پرستاری | 5 % نمره کل | در طول ترم |  | | هر دانشجو موظف به برگزاری یک کارگاه آموزشی جهت دانشجویان کارشناسی، بیماران یا کارکنان می باشد. | 20 % نمره کل | در طول ترم |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
* حضور به موقع در کلاس
* در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | **معرفی درس، شرح اهداف، اهمیت آموزش به بیمار، آشنایی با الگوهای یادگیری** | دکتر رئیسی فر | مطالعه در مورد موضوع جلسه بعد |
| 2 | **یادگیری(تعاریف، تئوری ها،اصول کلی) اصول، فرآیند و عوامل مؤثر در یادگیری و یاددهی(آموزش)** | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل و پاسخگویی به سوالات * مشارکت فعال در کلاس * ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله |
| 3 | **مراحل تحلیل و تنظیم یک برنامه اموزشی، انتخاب محتوی، روش و رسانه های اموزشی** | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات * مشارکت فعال در کلاس * ارائه پورت فولیو-- خلاصه مقاله |
| 4 | **مراحل تحلیل و تنظیم یک برنامه اموزشی، انتخاب محتوی، روش و رسانه های اموزشی** | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات * مشارکت فعال در کلاس * ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله |
| 5 | **الگوهای تدریس، روش های سنتی و نوین تدریس** | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات * مشارکت فعال در کلاس * ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله |
| 6 | **اصول ارزشیابی، روش های مختلف ارزشیابی عملکرد** | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات * مشارکت فعال در کلاس * ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله |
| 7 | **اصول ارزشیابی، روش های مختلف ارزشیابی عملکرد** | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات * مشارکت فعال در کلاس   ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله |
| 8 | **اموزش از راه دور** | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات * مشارکت فعال در کلاس * ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله |
| 9 | **عملی** |  |  |
| 10 | **عملی** |  |  |