

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: روش تحقیق

نیمسال اول: 1404-1405

گروه آموزشی: مامایی

دانشکده: پرستاری و مامایی

* نام و شماره درس: روش تحقیق کد درس 9 * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت 8-10 یک جلسه در هفته با خانم دکتر جعفرپور و دوشنبه ها ساعت 8-12

* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی.

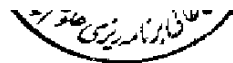
* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر نازنین رضایی – دکتر ملوک جعفرپور

* دروس پیش نیاز: آمار حیاتی پیشرفته، تحلیل آماری

* آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی، مرکز آموزش مداوم دانشگاه

Email: nazaninrezaei37@gmail.com

Email: jaafarpourm@gmail.com



هدف کلی درس:

فراهم آوردن فرصت‌های یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهش "مقدماتی و کاربرد اصول و روش نقد و بررسی برای دانشجو می باشد.

شرح درس: در طول این دوره دانشجویان با انجام انواع روش‌های تحقیق و نگارش یک طرح پژوهش مهارت لازم را بمتظور کاربرد اصول آن کسب خواهند نمود.

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

از دانشجو انتظار می رود پس از پایان دوره بتواند:

حیطه شناختی

1- مراحل مختلف تدوین پروپوزال پژوهشی را شرح دهد.

2- انواع پژوهش را شرح دهد.

3- روش های جمع آوری نمونه ها را در دو دقیقه توضیح دهد.

حیطه روانی - حرکتی

4- با در نظر گرفتن منابع جدول گانت یک پروپوزال را تدوین نماید،

حیطه عاطفی

5- در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس

منابع اصلی درس:

- ۱- تحقیق در سیستمهای بهداشتی: شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت
- ۲- تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت
- ۳- جی.ای. پارک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، آخرین چاپ.
- ۴- طراحی پژوهشهای بالینی. دکتر جانقربانی. آخرین چاپ.
- ۵- پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی، دکتر زالی، آخرین چاپ.

6- linking research and practice in Midwifery: a guide to evidence- Based practice/
edited by sue proctor.- London: Bailliere Tindall,

روش تدریس: این درس با استفاده از یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه خواهد شد. 90٪ سرفصل دوره به صورت حضوری و 10٪ سرفصل دوره با بکارگیری ابزارهای تعاملی شامل سامانه مدیریت یادگیری سما لایو، تالار گفتگو، آزمون ها، تکالیف و فعالیت های یادگیری در کلاس های آنلاین ارائه خواهد شد.

- وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: ... وایت برد، مایک، اسلاید
- یک جلسه محتوا مربوط به انواع مطالعات در نرم افزار storyline تهیه و بصورت آفلاین در سامانه آموزشی سما لایو در اختیار فراگیران قرار می گیرد. بعد از 3 روز محتوی دوم شامل 3 کیس مرتبط با انواع مطالعات در سامانه آموزشی سما لایو قرار خواهد گرفت. از فراگیران خواسته خواهد شد، پس از بررسی همه جوانب کیس ها بر اساس PBL نتایج خود را در تالار گفتگو سامانه مذکور ارائه دهند. مهلت بارگذاری پاسخ ها، 4 روز کاری است. سپس در پایان یک هفته از بارگذاری محتوی آفلاین، در ساعت مقرر کلاس، مدرس به نقد پاسخ گروه ها خواهد پرداخت.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	1	در طول مدت ترم	طبق ساعت تعیین شده کلاس
تکالیف مربوط به درس	4	"	"
آزمون میان ترم (به صورت الکترونیک)	5	طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها	طبق هماهنگی با دانشجویان، دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها
آزمون پایان ترم	10	طبق تاریخ تقویمی و ابلاغی از	

		طرف معاونت آموزشی	(به صورت الکترونیک)
	–	در طول ترم	ارائه ایده خلاقانه آموزشی یا ارزشیابی مرتبط با درس

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی
 - ✓ رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای
 - ✓ یک نوبت تأخیر حضور در کلاس به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر در حضور کلاس، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.
 - ✓ در ازای هر غیبت مجاز 0/25 نمره کسر خواهد شد.
 - ✓ در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی برخورد می گردد.
- تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی در زمینه های: – شناسایی مشکلات بهداشتی زنان
**کارگروه تخصصی مرتبط	۵ – کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟	هدف کلی اهداف رفتاری وظایف دانشجویان منابع اصلی روش تدریس وسایل کمک آموزشی سنجش و ارزشیابی
توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان	سخنرانی و ارائه گزارش یک بخش از هر جلسه به صورت مصورسازی با استفاده از پلتفرم pktochart برگزاری آزمون های میان ترم و پایان ترم الکترونیک.
مستندات	در صورت لزوم لینک محتوی آموزشی تهیه شده در قالب Piktochart ارائه خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: روش تحقیق نیمسال اول: 1403-1404

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1404/07/6	8-10	آشنایی با طرح درس، اهداف، پژوهش، کلیات روش تحقیق	دکتر ملوک جعفرپور	آگاهی کلی دانشجویان از اهداف درس حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
2	1404/07/7	8-12	انتخاب عنوان، اهداف، سوالات و فرضیات	دکتر نازنین رضایی	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
3			بیان مسئله و بررسی متون	دکتر نازنین رضایی	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
4	1404/07/13	8-10	رفرنس نویسی	دکتر ملوک جعفرپور	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
5	1404/07/14	8-12	مطالعات توصیفی	دکتر نازنین رضایی	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
6			پژوهش کتابخانه ای	دکتر نازنین رضایی	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
7	1404/07/20	8-10	مطالعات تحلیلی	دکتر ملوک جعفرپور	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
8	1404/07/21	8-12	مطالعات کارآزمایی بالینی	دکتر نازنین رضایی	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
9			جامعه و نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری	دکتر نازنین رضایی	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
10	1404/07/27	8-10	روش گردآوری داده ها ابزار گردآوری داده ها	دکتر ملوک جعفرپور	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
11	1403/07/28	8-12	روایی و پایایی ابزار	دکتر نازنین رضایی	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
12			تجزیه و تحلیل داده ها انواع آزمون های آماری	دکتر نازنین رضایی	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
13	1404/8/4	8-10	تفسیر داده ها نتیجه گیری و کاربرد یافته ها گزارش یافته ها	دکتر ملوک جعفرپور	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
14	1404/8/11	8-10	انواع روش های نمونه گیری و اصول اخلاق در پژوهش	دکتر ملوک جعفرپور	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ
15	1404/8/18	8-10	محدودیت و خطاهای پژوهش	دکتر ملوک	حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ

	جعفرپور	جدول گانت و هزینه های پژوهش			
حضور فعال در کلاس. پرسش و پاسخ	دکتر ملوک جعفرپور	روش های تحقیق کیفی	8-10	1404/8/25	16
				آزمون پایان ترم	17