

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بارداری زایمان و پدیده های نوین در مامایی ۲

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی: مامایی.

دانشکده: پرستاری مامایی

\* نام و شماره درس: **بارداری زایمان و پدیده های نوین در مامایی ۲ (کد درس ۱۷)**

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

\* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸-۱۰ / یکشنبه ۱۰-۱۲ / دوشنبه ۱۶-۱۴

\* محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر نازنین رضایی / دکتر ملوک جعفرپور / دکتر صفورا طاهری

\* دروس پیش نیاز: **کارآموزی بارداری زایمان و پدیده های نوین در مامایی ۲**

\* آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی

Email: [nazaninrezaei37@gmail.com](mailto:nazaninrezaei37@gmail.com)

Email: [jaafarpourm@gmail.com](mailto:jaafarpourm@gmail.com)

Email: [Taheri\\_safura@yahoo.com](mailto:Taheri_safura@yahoo.com)

**شرحی از درس:** این درس به دانشجویان کمک می کند تا فراگیران با روشهای جدید در زمینه زایمان طبیعی و غیرطبیعی و کاهش اضطراب مادر بصورت روحی و فیزیکی آشنا شده مهارتهای لازم را به منظور دستیابی به سلامت مادر کسب خواهند نمود.

#### **هدف کلی درس:**

۱. بالا بردن سطح دانش فراگیر در مورد روش های جدید در زمینه انجام انواع زایمان های عادی و غیرعادی از جهت کمک به امین سلامت و کم کردن میزان مرگ و میر مادر و نوزاد
۲. کسب اطلاعات کامل در زمینه حالات روحی مادر و عوامل موثر بر کم کردن و یا تشدید درد زایمان-عوامل موثر بر زجر مادر و جنین-انجام زایمان مادر نیازمند خدمات و مراقبتهای ویژه و انجام زایمان همراه با جراحی های کوچک-عوارض و اختلالات دوران فوریت های مامایی-طرق پیشگیری و فوریت های پزشکی آن
۳. فراهم آوردن فرصتهای یادگیری در جهت گسترش معلومات دانشجویان در مورد بهداشت و اصول مراقبتهای دوران بعد از زایمان، شیردهی، ناراحتیها و عوارض ناشی از این دوران-عوامل موثر بر سلامت جسمی، روحی و اجتماعی مادر و نوزاد خانواده در این دوران
۴. بالا بردن سطح دانش فراگیر و کاربرد دستورات اسلام در مورد روش های نوین بهداشت و تنظیم خانواده
۵. آگاهی و مهارت لازم برای معاینه مادران و نوزادان در این دوران و توان توجیه فلسفه و نقش این معاینات در تشخیص و تفهیم اهمیت این معاینات به دوره های پایین تر و شناخت مادران و نوزادان نیازمند مراقبتهای ویژه

#### **اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**

- ۱- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد فیزیولوژی انقباضات رحمی، تئوریا و مکانیسم شروع انقباضات غیرطبیعی رحم را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد ناهنجاریهای دستگاه تناسلی را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۳- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد عوامل بوجودآورنده زجر جنینی در مراحل مختلف زایمان با ذکر علل، علائم لیست نماید.(حیطه شناختی)
- ۴- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد روش های استفاده از دستگاه های مانیتورینگ جنینی و تکنولوژی جدید در تشخیص و خواندن نوار، PH را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۵- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد انواع دیستوشی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد انواع چندقلویی و مدیریت آنها را، بیان نماید.(حیطه شناختی)
- ۷- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد زایمان زودرس و مدیریت آن را توضیح دهد.(حیطه شناختی).
- ۸- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد زایمان دیررس، مدیریت آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد انواع پارگی های دستگاه تناسلی، رحم را شرح دهد و نحوه ترمیم آن ها را توضیح دهد(حیطه شناختی)
- ۱۰- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد سزارین، انواع آن، موارد منع آن را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۱۱- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد فوریت های مامایی مانند پارگی رحم، پرولاپس بندناف، آمبولی مایع آمنیوتیک را شرح و نحوه مدیریت آنها را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۱۲- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد انواع روشهای کاهش درد دارویی و غیردارویی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۳- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد مراقبت های پس از زایمان برای مادر و نوزاد را شرح دهد.(حیطه شناختی)
- ۱۴- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد عفونتهای نفاسی را نام ببرد و نحوه مدیریت آنها را بیان کند.(حیطه شناختی)
- ۱۵- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت کند. (حیطه عاطفی)
- ۱۶- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد بتواند با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی

مشارکت کند(حیطه روانی حرکتی)

۱۷- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تکالیف را ارائه دهد. (حیطه روانی حرکتی)

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجویان در طول ترم): حضور فعال در کلاس، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی

- منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
- بارداری زایمان ویلیامز و بیماریهای زنان، آخرین چاپ(کتابخانه)
- کتاب بارداری پرخطر(High risk pregnancy)، آخرین چاپ (کتابخانه)
- Leonard .Maternity and women health.Lowder milk:mosby(last edition)
- جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

-سخنرانی- پرسش و پاسخ، بحث گروهی- نمایش اسلاید

-وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور، وایت برد،

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- باارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
۱. کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	۱	در طول مدت ترم	سه شبه ها ساعت ۱۰-۱۲
۲. تکالیف مربوط به درس	۵	"	"
۳. آزمون میان ترم (به صورت الکترونیک و چهار گزینه ای)	۵	طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها	طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها
۴. آزمون پایان ترم (به صورت الکترونیک و چهار گزینه ای)	۹	طبق تاریخ تقویمی و ابلاغی از طرف معاونت آموزشی	طبق تقویم دانشگاهی
۵. ارائه ایده خلاقانه آموزشی یا ارزشیابی مرتبط با درس	مازاد	در طول ترم	-
۶. حضور در یک برنامه آموزش پاسخگو	مازاد	در طول ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

✓ رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی

- ✓ رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ یک نوبت تأخیر حضور در کلاس به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر در حضور کلاس، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.
- ✓ در ازای هر غیبت مجاز ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد.
- ✓ در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی برخورد می گردد.
- ✓ تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق <sup>۱</sup> سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی <sup>۲</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</li> <li>• اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب</li> <li>• برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM</li> <li>• معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a></li> <li>• معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو / خوارزمی / رازی / ابن سینا</li> <li>• اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی</li> </ul>

#### ۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو / خوارزمی / رازی / ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b> <b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</b>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input checked="" type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<b>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</b>
در جلسه اول و ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد.	<b>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس : بارداری زایمان و پدیده های نوین در مامایی ۲ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	تاریخ	موضوع	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	طبق برنامه	طبق برنامه	معرفی و ارائه طرح درس (آشنایی دانشجویان با اهداف درس و روش تدریس و ارزشیابی)	دکتر رهایی	آگاهی کلی دانشجویان از اهداف درس فیزیوپاتولوژی در مامایی و پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد اختلالات دستگاه ادراری، انواع عفونت ها	
۲	طبق برنامه	طبق برنامه	فیزیولوژی انقباضات رحم، تئوریها و مکانیسم شروع درد غیرطبیعی رحم، ناهنجاریهای دستگاه تناسلی	دکتر طاهری	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد القا لیبر، اندیکاسیون های آن، انواع ناهنجاریهای رحمی	
۳	طبق برنامه	طبق برنامه	عوامل بوجود آورنده زجر جنینی در مراحل مختلف زایمان با ذکر علل، علائم، روشهای نوین تشخیص زجر جنینی	دکتر طاهری	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد انواع افت ها در مراحل مختلف زایمان، علل آنها، نحوه مدیریت آنها	
۴	طبق برنامه	طبق برنامه	روش استفاده از دستگاهها مانیتورینگ قلب جنین، تکنولوژی جدید در تشخیص و خواندن نوار قلب، تعیین pH	دکتر رهایی	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد تفسیر NST، دستگاه های ثبت نوار قلب و ...	
۵	طبق برنامه	طبق برنامه	اختلال رشد جنینی	دکتر طاهری	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان علل، علائم و عوارض دوران زایمان و مکانیسم آن	
۶	طبق برنامه	طبق برنامه	علل، علائم و عوارض دوران زایمان، مکانیسم زایمان طبیعی	دکتر طاهری	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان انواع دیستوشی و مدیریت آنها	
۷	طبق برنامه	طبق برنامه	دیستوشی ها بعلت اختلالات پوزانتاسیون، پوزیشن غیرطبیعی، بزرگی جنینی، تنگی لگن	دکتر طاهری	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان چندقلوبی، علل آن و مدیریت آنها	

۸	طبق برنامه	طبق برنامه	زایمان ابزاری	دکتر طاهری	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد انواع فورسپس، وکیوم و نحوه کاربرد آنها ....
۹	طبق برنامه	طبق برنامه	زایمان زودرس	دکتر رضایی	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد زایمان زودرس، علل آن و مدیریت آنها
۱۰	طبق برنامه	طبق برنامه	زایمان دیررس	دکتر رضایی	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد زایمان زودرس، علل و مدیریت آنها
۱۱	طبق برنامه	طبق برنامه	پارگی کیسه آب، انواع پارگی ها و هماتوم	دکتر رضایی	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد، علل پارگی کیسه آب، انواع پارگی ها و هماتوم و نحوه مدیریت آنها
۱۲	طبق برنامه	طبق برنامه	فوریت‌های مامایی مانند پرولاپس بندناف، آمبولی مایع آمنیوتیک	دکتر رضایی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد فوریت‌های مامایی مانند پرولاپس بندناف، آمبولی مایع آمنیوتیک نحوه مدیریت آنها
۱۳	طبق برنامه	طبق برنامه	عوارض همراه با زایمان طبیعی: اپی، هماتوم، ترمیم، پارگی واژن و کوراژ، اینورژن رحم	دکتر رضایی	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد عوارض همراه با زایمان طبیعی: اپی، هماتوم، ترمیم، پارگی واژن و سرویکس. کوراژ، اینورژن نحوه مدیریت آنها
۱۴	طبق برنامه	طبق برنامه	سزارین	دکتر رضایی	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد سزارین نحوه مدیریت آنها
۱۵	طبق برنامه	طبق برنامه	چندقلویی	دکتر طاهری	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد چندقلویی و نحوه مدیریت آنها
۱۶	طبق برنامه	طبق برنامه	انواع روش های دارویی کاهش درد زایمان	دکتر جعفرپور	مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث

۱ ۷	طبق برنامه	طبق برنامه	انواع روش های غیردارویی کاهش درد زایمان	دکتر جعفرپور	مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
۱ ۸	طبق برنامه	طبق برنامه	مراقبت از نوزاد-احیا نوزاد	دکتر جعفرپور	مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
۱ ۹	طبق برنامه	طبق برنامه	بهداشت و مراقبت بعد از زایمان	دکتر جعفرپور	مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
۲ ۰	طبق برنامه	طبق برنامه	عوارض و عفونت های دوران نفاس	دکتر جعفرپور	مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
۲ ۱	طبق برنامه	طبق برنامه	روش های مختلف تنظیم خانواده (روش های هورمونی)	دکتر جعفرپور	مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
۲ ۲	طبق برنامه	طبق برنامه	روش های مختلف تنظیم خانواده (روش های غیر هورمونی)	دکتر جعفرپور	مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
۲ ۳	طبق برنامه	طبق برنامه	آزمون پایان ترم		شرکت در آزمون

\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.