

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، نیمسال دوم 99-400

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: پرستاری و مامایی

* نام و شماره درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها * رشته و مقطع تحصیلی: ارشد پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 10-12 دکتر تقی نژاد
* محل برگزاری: کلاس تحصیلات تکمیلی / مجازی

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر تقی نژاد - دکتر آزادی
دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی * Email : taghinjad-h@medilam.ac.ir

تعداد واحد: 1/5 واحد نظری و 0/5 واحد کارآموزی

هدف کلی درس: در این درس که از ضروریات پرستاری است، دانشجو ضمن آشنائی با مدل های مهم مراقبت پرستاری، چگونگی انجام مراقبت از بیمار را بر اساس مدلها فرا گرفته و طی آشنائی با ضرورت کاربرد مدلها و نظریه های پرستاری در عرصه، چگونگی مدیریت عکس العملهای بیمار به بیماری را آموخته و با اصول کاربرد آنها در بالین آشنایی شود. تمرکز این درس بر مدلهای روی، اورم، جانسون و بتی نیومن است با این حال آشنایی با سایر نظریه پردازان پرستاری نیز مورد توجه قرار می گیرد.

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

- 1- روش علمی مراقبت (روش حل مشکل - فرایند پرستاری) را به عنوان یک استراتژی عملکردی عمومی شرح داده و مراحل اجرای آنرا دقیق بیان کند.
- 2- مفهوم درد را از دیدگاه های مختلف بیان نموده و عوامل موثر بر آن را توصیف نماید.
- 3- تدابیر درمانی و نحوه ارزیابی درد بیماران را شرح دهد.
- 4- مفهوم خواب و عوامل موثر بر آن را شرح دهد
- 5- مفهوم استرس را بر اساس دیدگاه هانس سلیه مبسوط بیان کرده و روش های مدیریت استرس را تشریح کند.
- 6- مفهوم قلمرو انسانی را شرح دهد
- 7- مفهوم تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد
- 8- مفهوم مرگ و مردن را شرح دهد
- 9- مفهوم عدم تحرک را شرح دهد.
- 10- مدل سیستم رفتاری جانسون را نقد و بررسی کند.
- 11- مدل مراقبت از خود اورم (نیازها و توان مراقبت از خود) را نقد و بررسی کند .
- 12- مدل سازگاری روی را نقد و بررسی کند.

13- بر اساس یکی از مدل‌های فوق‌الذکر یک بیمار را بررسی نموده و برای وی برنامه مراقبتی تدوین نماید.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)
 1. ارائه تکالیف کلاسی در موعد مقرر
 2. تدوین و ارائه برنامه مراقبتی
 3. تهیه خلاصه کارت و ارائه و تحویل آن در موعد مقرر
 4. چاپ مقاله بر اساس موضوعات درس
- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس تلفیقی از سخنرانی و پرسش و پاسخ و رسانه آموزشی کامپیوتر (نرم افزار POWER POINT) خواهد بود

منابع

1. معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه‌های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی. آخرین چاپ
2. اسدزندی، مینو - مفاهیم و نظریه‌های پرستاری - تهران: مرکز تألیفات کتابهای درسی - ستاد فرماندهی کل سپاه - آخرین چاپ
3. اگلتون، پیتر - کالتوز، هلن - تئوری‌های پرستاری (کاربرد عملی مدل‌های پرستاری) - مترجم: رسول تبری - تهران - انتشارات بشری، آخرین چاپ
4. غفاری، فاطمه - صلصالی، مهوش - نظریه‌ها و کاربرد آن در پرستاری - تهران: انتشارات بشری، آخرین چاپ
5. Fawcett, Jacqueline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing . Philadelphia: F.A Davis Co. 2010.
6. **Alligood, MR. & Tomy, AM. (Last edition) Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier, latest edition.**
7. Orem, Dorothea. Nursing concepts of practice. New York: McGraw-Hill book co, 1980.
8. George, Julia - Nursing Theories - New Jersey: Prentice Hall latest edition.
9. Riehl, Joan - Roy, Callista - Conceptual models for nursing Practice - USA, Appleton, latest edition.

10. Other updated web-based publications.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
1) ارزشیابی فرایندی (تکوینی): --ارائه کلاسی و تهیه خلاصه کارت --ارائه طرح مراقبتی	6 3	در طول ترم	-
2) ارزشیابی پایانی : - امتحان پایانی:	11		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- 1- با علاقه و مطالعه کافی در هر جلسه درس شرکت فعال داشته باشند.
- 2- حضور به موقع در کلاس الزامی است (تأخیر بیش از ده دقیقه غیبت محسوب می شود).
حضور دانشجو در تمامی برنامه های درسی و دیگر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است.
غیبت دانشجو در هر درس نباید از 4/17 مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود .
تبصره :در صورتی که غیبت دانشجو در یک درس، بیش از حد مجاز بوده و از نظر مؤسسه ، موجه تشخیص داده شود آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف می شود. در این صورت رعایت حد نصاب 8 واحد در آن نیمسال الزامی نیست. ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیل برای دانشجو یک نیمسال کامل محسوب می شود .
- 3- غیبت غیر موجه در امتحان هر درس موجب گرفتن نمره صفر برای آن درس است .
تبصره : در صورتی که غیبت دانشجو در امتحان ، از نظر مؤسسه ، موجه تشخیص داده شود. درس مزبور حذف می شود .
- 4- ارائه نقطه نظرات انتقادی در هر موضوع بر اساس آخرین یافته های علمی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها نیمسال دوم 99-400

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1			معارفه و معرفی طرح دوره و کاربرد فرایند پرستاری	تقی نژاد	-
2			مدل ها و نظریه های پرستاری	آزادی	
2			مفهوم درد	تقی نژاد- دانشجو-	مطالعه قبلی در خصوص مفاهیم درد و خواب
3			مفهوم تصویر ذهنی از جسم خویشتن	آزادی-دانشجو	مطالعه قبلی در خصوص مفهوم استرس
4			مفهوم خواب	تقی نژاد- دانشجو	مطالعه قبلی در خصوص مفاهیم سالمندی و تصویر ذهنی از جسم خویشتن
5			مدل پرستاری روی	آزادی- دانشجو	مطالعه قبلی در خصوص مدل پرستاری روی
6			مدل پرستاری اورم	تقی نژاد- دانشجو-	مطالعه قبلی در خصوص مدل پرستاری اورم
7			مدل پرستاری بتی نیومن ن	آزادی- دانشجو	مطالعه قبلی در خصوص مدل پرستاری نیومن
8			مدل پرستاری جانسون	تقی نژاد- دانشجو	مطالعه قبلی در خصوص مدل پرستاری جانسون
9			مدل پندر	آزادی- دانشجو	مطالعه قبلی در خصوص مدل پرستاری پندر
10			سایر نظریه پردازان پرستاری	- دانشجویان	مطالعه قبلی در خصوص سایر نظریه پردازان پرستاری
11			ارائه برنامه مراقبتی براساس مدل های پرستاری روی و اورم	دانشجو	تدوین برنامه مراقبتی
12			ارائه برنامه مراقبتی براساس مدل های پرستاری جانسون و بتی نیومن	دانشجو	تدوین برنامه مراقبتی